

Czarodzieje mogą wszystko. Traktat o świecie czarów

Galaktyka, Łódź 2009



Świat magii i czarów obecny w literaturze pobudza naszą wyobraźnię, pomaga w kreowaniu pomysłów, zachęca do fantazjowania. A gdyby tak stać się Czarodziejem? Ale nie takim, który wyczarowuje królika z kapelusza, ale takim, który realizuje swoje cele i sprawia, że marzenia się spełniają... Książka Dariusza Chwiejczaka uświadamia dzieciom możliwości wpływania na swoje życie, zachęca do pracy nad sobą, rozwija empatię oraz asertywność.

Z opisu wydawcy

Opis

„Losy ludzi splatają się jak warkocze, to co przytrafiło się jednemu, często spotyka również innych. Podobnie jest z czarowaniem. Każdy kto choć raz przeżył coś niezwykłego, trudnego do wytłumaczenia, ma w sobie uśpioną czarodziejską moc. Potrzeba tylko odwagi aby ją obudzić i zacząć z niej korzystać...” przekonuje we wstępie do swojej książki Dariusz Chwiejczak. Zaznacza jednak, że „Większość ludzi rozumie czary odwrotnie niż jest w rzeczywi-

stości, nie służą one do wyczarowywania przedmiotów lub zdobywania umiejętności, lecz do osiągania celów. W świecie fizycznym niemożliwe jest znikanie i pojawianie się w ciągu jednej sekundy, to można robić tylko w myślach. Cały sekret jest w tym, że między myślami a rzeczywistością jest pewien związek. Wszystko co nas spotyka, zaczyna się w myślach...”. Książka zawiera wiele magicznych reguł, którymi warto kierować się w życiu.

Tematy do dyskusji

- Co wyczarowalibyście dla siebie i innych, gdybyście posiadali czarodziejską różdżkę?
- Jak sądzicie, dlaczego, gdy chcemy coś osiągnąć, tak ważna jest wiara, że potrafimy to zrobić?
- Czy zgadzacie się ze stwierdzeniem, że talent do przedmiotu jest w ogromnej części zasługą poświęconego mu czasu?
- A drugim „składnikiem” talentu jest skupienie i zaangażowanie?
- Jak rozumiecie regułę: Aby ktoś Cię obraził lub zdernerwował, sam musisz mu na to pozwolić. Podajcie przykłady.
- Aby być Czarodziejem, trzeba się nim poczuć... więc do dzieła, bo Czarodzieje mogą wszystko!

Propozycje gier i zabaw

Praca plastyczna. Prowadzący rozdaje dzieciom kartki, kredki, pisaki i inne materiały plastyczne. Prosi, aby namalowały to, co chciałyby wyczarować. Jednocześnie uświadamia uczestników, że nie chodzi tylko o rzeczy materialne, ale także inne wartości, takie jak zdrowie, posiadanie przyjaciół, dobro zwierząt, zgoda, radosny dzień spędzony razem z rodzicami i dziadkami, wyprawa do lasu lub nad jezioro, zrobienie czegoś miłego dla kogoś.

Zabawa w tzw. „kapustę”. Rozdajemy uczestnikom kartki w kolorze żółtym i zielonym, na każdej z nich dzieci zapisują to, co chciałyby wyczarować. Z kartek tych formujemy „kapustę”. Technika polega na „ugnieceniu” kartek tak, aby powstała kula. Następnie rzucaamy „kapustę” do jednego z uczestników, ten zabiera jeden „liść” i rzuca do kolejnej osoby. Zabawę kontynuujemy do wykorzystania wszystkich kartek. Odcytujemy głośno to, co zostało zapisane na poszczególnych kartkach.

Warto przeczytać

– Michał Zawadka, *Zarządzanie marzeniami. Poezja motywacyjna dla dzieci*, Mind&Dream 2014

Poleca

dr **Wanda Matras-Mastalerz** – adiunkt w Instytucie Nauk o Informacji Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie, doktor nauk humanistycznych w dziedzinie literaturoznawstwa, Prezes Zarządu Polskiego Towarzystwa Biblioterapeutycznego we Wrocławiu. Autorka kilkadziesiątu publikacji naukowych i popularnonaukowych z zakresu terapeutycznej funkcji książki, biblioterapii, pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, technik pracy umysłowej oraz edukacji medialnej i czytelniczej.

